

Публичный доклад

«О результатах деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида
№9 «Аленушка» ЗМР РТ» за 2021 год.

г. Зеленодольск 2021г.

Уважаемые родители, педагоги, общественность!

Предлагаем вашему вниманию публичный информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности ДОО за 2020/2021 учебный год. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живёт ДОО, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с вашей помощью. Коллектив ДОО надеется в вашем лице получить поддержку.

Главными задачами публичного доклада, как средства информирования общественности, являются:

Повышение открытости дошкольного образовательного учреждения

предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада.

2. Оценка системы управления учреждения.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации нормативными документами:

- ✓ Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- ✓ Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, изменениями и дополнениями.
- ✓ Приказ Минпросвещения РФ от 15.05.2020 г. № 236 «Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 года № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 года N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- ✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года);
- ✓ Инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузкой на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16, с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28

- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- ✓ Закон Республики Татарстан № 1560-ХІІ от 08.07.1992 (ред. от 12.06.2014) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- ✓ Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 N 68-ЗРТ (ред. от 06.07.2016) "Об образовании";
- ✓ Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Аленушка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»;

Детский сад работает по:

- Основная общеобразовательная программа- образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Аленушка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.
- «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой;
- Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» для обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду З.М.Зарипова, Р.К.Кидрячева. Р.С.Исаева;
- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч» – «Радость познания» Р.К. Шаехова;
- Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Аленушка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан».

В детском саду разработан пакет документов, регламентирующих деятельность учреждения: Устав детского сада, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу детского сада и функциональным задачам.

Управление в детском саду строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления являются: Общим собранием работников Учреждения, Педагогическим советом, Совет родителей; Общее собрание родителей. Порядок выборов в органы самоуправления их компетенции определяются Уставом детского сада, деятельность определяется локальными актами.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий-Харламова Татьяна Валерьевна с органами самоуправления:

Первый уровень *Общим собранием работников Учреждения, Педагогическим советом, Советом родителей; Общее собрание родителей.* На данном уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Второй уровень организационной структуры представляет деятельность старшего воспитателя, Заместитель заведующего по АХР, старшей медсестры. Объектом управления сотрудников второго уровня является часть коллектива согласно их функциональным обязанностям.

Третий уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом детского сада. Объектом управления являются дети и родители (законные представители) воспитанников детского сада. Как показывает практика, существующая отлаженная система управления работает эффективно и дает устойчивые положительные результаты.

Вывод: таким образом, управление детским садом представляет собой единую систему, в которой имеют право голоса все участники образовательного процесса.

3. Оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы.

3.1 Материально – техническая база.

Детский сад функционирует с 1974 года. Земельный участок детского сада огражден металлическим забором, занимает площадь размером 9186 кв.м. Опасных мест для прогулки детей на территории детского сада нет. Уровень освещенности, влажности соответствует санитарным нормам. Имеются изолированные игровые площадки, оснащенные малыми архитектурными формами, постройками для детских игр, игр с песком. Песок в песочницы завозится ежегодно. Для организации двигательной деятельности детей и освоения основных видов движений имеется спортивная площадка, которая оборудована спортивным оборудованием, обеспечивающими в полной мере развитие двигательной деятельности детей на свежем воздухе.

В учреждении имеются хорошо оснащенные музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет по обучению детей татарскому языку, методический кабинет, кабинет педагога – психолога, медицинский кабинет.

Учреждение обеспечено:

1. Офисное оборудование: 2 принтера, 19 ноутбука, сканер, факс, 11 телевизоров, мультимедийные установки.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по детскому саду назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вывод: *таким образом, материально-техническая база адаптирована к имеющимся условиям детского сада и соответствует предъявляемым требованиям.*

3.2 Предметно-развивающая среда.

В детском саду создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда (РППС). При построении РПП среды в группах соблюдены принципы информативности,

вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости и безопасности. Материалы и оборудование в группах используется с учетом принципа интеграции образовательных областей. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии (проектор мультимедиа, телевизор, музыкальный центр, магнитофоны, синтезатор, ноутбуки), имеется доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (подключение к сети Интернет).

Вывод: таким образом, в детском саду созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности, но необходимо продолжать дополнять предметно-развивающую среду согласно требованиям ФГОС ДО.



3.3.Кадровый потенциал.

Сведения о педагогических кадрах:

В дошкольном учреждении сложился творческий педагогический коллектив, способный реализовать запросы государства и родителей (законных представителей) воспитанников в решении задачи повышения качества дошкольного образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

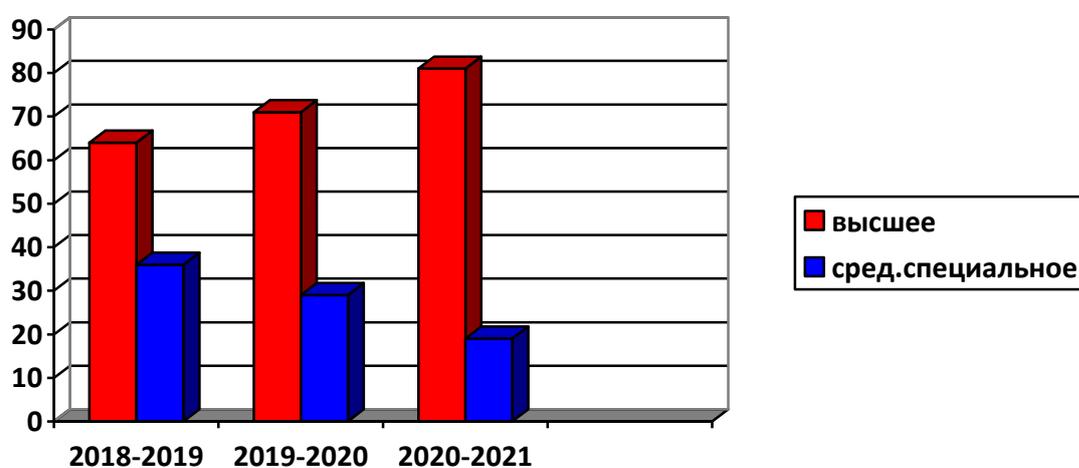
Учебно-воспитательный процесс осуществляют 21 педагога: 1-старший воспитатель , 15 - воспитателей, 1- воспитатель по обучению детей татарскому языку, 2- музыкальных руководителя,1-инструктор физической культуры, педагог-психолог- 1.

Квалификация руководителя, педагогического, учебно-вспомогательного персонала соответствует характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике.

Все педагоги имеют профессиональное образование:

С высшим образованием- 17 педагогов (81%)

Со средним специальным образованием- 4 педагогов (19%)

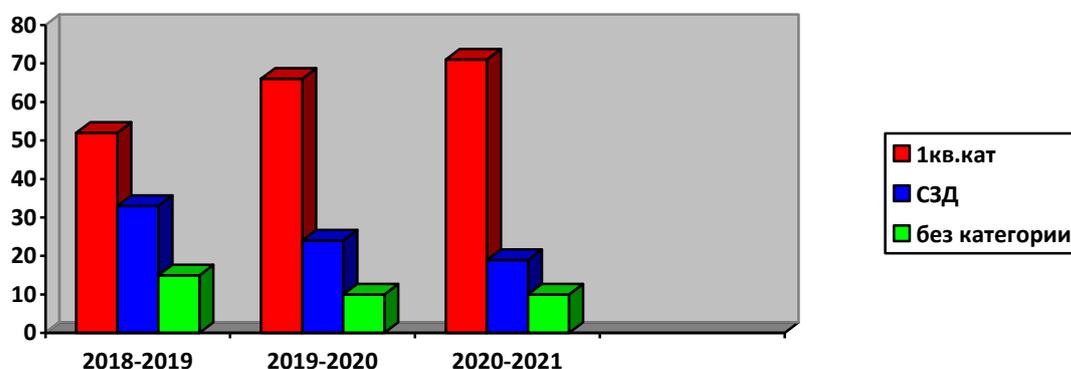


Квалификационный уровень педагогических работников:

С первой квалификационной категорией - 15 педагогов (71%)

Соответствует занимаемой должности – 4 педагогов (19%)

Без категории-2 педагог(10%)



Ежегодно в организации проходит аттестация педагогических кадров.

В 2020-2021 учебном году аттестацию на первую категорию прошли 2 педагога.

•Повысили квалификацию в течение учебного года на курсах повышения квалификации в КФУ и ИРО РТ- 16 чел. в т.ч. руководитель. Каждый педагогов в соответствии с Законом об образовании в обязательном порядке повышает свой профессиональный уровень на КПК 1 раз в три года.

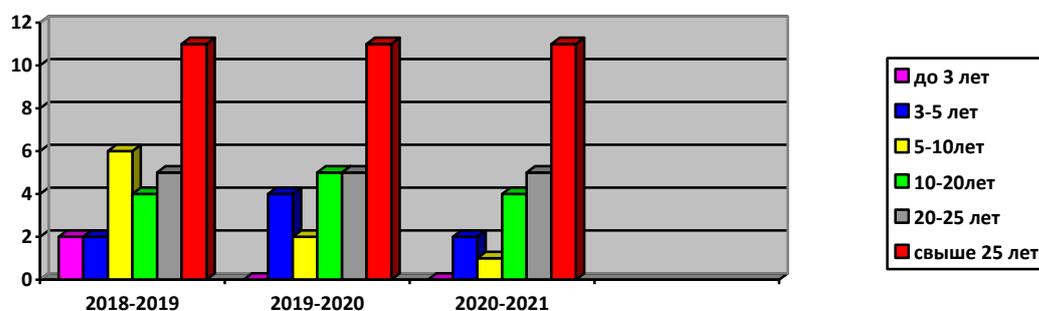
•Педагоги ДОУ – имеют публикации в научно- методических сборниках; участники семинаров, конференций, форумов муниципального и республиканского уровней. Детский сад укомплектован педагогическими, руководящими и иными работниками, характеризующимися стабильностью и динамичностью кадров:

- соответствие занимаемой должности и квалификационной категории;

- непрерывное профессиональное развитие.

Распределение педагогических работников по стажу (на сентябрь 2021г.)

Года	Педагогический стаж						Всего педагогов
	до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	от 20 до 25	свыше 25	
2018-2019	2	2	6	4	5	11	23
2019-2020	0	4	2	5	5	11	23
2020-2021	0	2	1	4	5	11	22



Основу педагогического персонала в детском саду составляют педагоги с большим стажем работы от 25 и более лет -11чел.(50%)

Распределение педагогических работников по возрасту (на сентябрь 2021г.)

Всего педагогов	Возрастная характеристика педагогов								
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и более

22	0	0	2	4	3	5	6	1	1
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

до 25 лет -нет, от 25 до 29 лет –нет, от 30-34-2(9%), от 35-39- 4(18%), от 40-44-3(14%), от 45-49-5(23%), от 50-54-6(27%), от 55-60-2 (9%). По возрастному цензу педагогического состава преобладает средний возраст от 35 до 49 лет- 12чел. (54%). Именно этот возраст является определяющим для нашего учреждения – это наш главный резерв.

Педагоги, имеющие знаки отличия: почетное звание «Заслуженный работник культуры Республики Татарстан» - 1 Морозова С.Г. (музыкальный руководитель 2016год)

Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан: заведующий Харламова Т.В.(2006год); воспитатели: Токарева Н.С. (2015 год); Аникина С.Г. (2016год); Давыдова С.Ф.(2017год), Кондратьева Н.О. (2019г), музыкальный руководитель: Хомутова О.А., старший воспитатель Мишина А.С. (2021 год)

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % . Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности. Данные о педагогическом стаже, образовании, квалификации свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности, положительной динамики роста его профессиональной компетентности. Основу педагогического персонала в детском саду составляют педагоги с большим стажем работы, для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования. Большая часть педагогов перестраивают свою работу в соответствии с требованиями стандарта, внедряют инновационные педагогические технологии в работе с детьми.

Особенности образовательной деятельности.

Результаты реализации годовых задач

Образовательная деятельность	Физическое воспитание и здоровье	Экологическое воспитание	Обучение детей татарскому языку	Безопасность
Детский сад работал по инновационной программы дошкольного образования «От	Физическое развитие и укрепление здоровья детей является главной заботой	Наше Учреждение уже семь лет принимает участие в международной	Большое внимание уделяется обучению детей татарскому языку. В рамках	Основной целью данного направления является: не только формирование у детей представление об опасных факторах

<p>рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой</p> <p>Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100».</p> <p>Комплексные образовательные программы развития и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста / Под науч. ред. Р.Н. Бунеева. —Изд. 3-е, переаб. — М. : Баласс,</p> <p>Основное внимание в своей работе ДОО уделяет формированию всестороннего развития дошкольников. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится с использованием наблюдений и итоговых занятий; Итоговое значение по всем образовательным</p>	<p>специалистов детского сада..</p> <p>Задачи образовательной области «Физическое развитие» решались через организацию оздоровительного, воспитательного и образовательного направления.</p> <p>В рамках реализации физического развития ДОО работает в тесном сотрудничестве со спортивной школой. В каждой группе оборудован физкультурный уголок, позволяющий детям реализовывать потребность в движении. Традиционным и в детском саду стали «Дни и Недели здоровья». В теплый период года предпочтение отдается занятиям физкультурой на воздухе: элементам игры в бадминтон, пионербол, баскетбол,</p>	<p>программе «Эко-Школы/ Зеленый флаг», в 6 раз в акции «Ригли-Меньше мусора». В 2020-2021 учебном году приоритетным направлением нашей деятельности тема «Мусор». С этой целью весь учебный год проводились самые разные мероприятия с родителями и детьми. Особенно хочется отметить участие в таких мероприятиях как: муниципальном этапе республиканской природоохранной акции «Эковесна 2021», муниципальном конкурсе « Я и Красная книга», Всероссийская олимпиада «Эколята-защитники природы», всероссийский конкурс «Бережем планету», акция: «Зеленодольские</p>	<p>реализации этого направления в ДОО продолжает работу по реализации творческого проекта «Интегрированный подход в обучении детей двум государственным языкам через сказку».</p> <p>Цель проекта Создание современной образовательной модели обучения детей татарскому языку на основе интегрированного подхода и включения сказки в обучение в качестве основного элемента коммуникативной деятельности дошкольников.</p> <p>Педагоги и воспитанники ДОО принимали активное участие в конкурсах таких как: Межмуниципальный конкурс для педагогов «Кызыклы китап»- Аникина С.Г., Давыдова С.Ф.; Гахраманова Ю.В. Заббарова В.З. Семенова Н.М.</p>	<p>чрезвычайных ситуациях, но и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.</p> <p>Согласно годовому плану, с детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, изучались правила дорожного движения, проводились праздники и развлечения «Красный, желтый, зеленый», «В гостях у Айболита» и др., оформляются выставки детских рисунков «Мой друг - светофор» и пр.</p> <p>Педагоги ежемесячно планировали и проводили с детьми занятия по ОБЖ или ПДД. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористическим действиям. Воспитанники ДОО принимают активное участие в конкурсах различного уровня</p>
---	--	---	---	--

<p>областям на конец года 95 %. С целью изучения стартового уровня развития будущих первоклассников, проводится Фронтальная диагностика готовности к школьному обучению. --- Результаты уровня готовности к школе на май 2021 года выглядят следующим образом: проводилось обследование 26 воспитанников подготовительных к школе групп предпосылки к учебной деятельности сформированы 97% , низкий уровень 3%</p> <p>Также в детском саду организована работа платных и бесплатных образовательных услуг в нашем дошкольном образовательном учреждении - неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.</p>	<p>подвижным играм. На базе нашего ДОО работает бесплатный кружок «Крепыш». Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно-оздоровительная работа осуществляется старшей медицинской сестрой, врачами детской поликлиники – плановые прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников. Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводилось одно из главных мест в работе руководителя и старшей медсестры ДОО. В детском саду осуществляется сбалансированное четырехразовое питание в соответствии с возрастными и физиологически ми</p>	<p>крышечки», и « Сдай батарейку, спаси ёжика»</p>	<p>Кондратьева Н.О. Крайнова Е.В. получили дипломы 1 степени , а Токарева Н.С. Яковлева А.В. дипломы 2 степени.</p> <p>Муниципальные конкурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Тел ачкычлары» Хуснуллина Диана, участие. 2. Муса Джалиль в наших сердцах» , Гильманов Раниль диплом 3 степени. 3. «Тукай мирасы», Пахомова Софья диплом I место 4.« Татар кызчыгы» Шакирова Амира диплом. <p>Результаты уровня знаний татарского языка на май 2021г. 84%</p>	<p>Всероссийский: « Безопасная дорога» Гущина Элина, диплом 2 место; Денисов Даниил, диплом 2 место; Данилов Кирилл, диплом 3 место; Евстафьева Варвара, диплом 2 место; Муниципальный «Азбука безопасности» Зайцева Елизавета диплом призера II место.</p> <p>Всероссийский « Осторожно, огонь!» Лежнина Варвара 2 место Бикбов Самир 2 место</p> <p>Таким образом, в учреждении ведется систематическая работа по созданию безопасных условий обучения и воспитания, воспитанников, обеспечивающие жизнь и здоровье всех участников образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством.</p>
--	---	--	---	---

<p>Платные и бесплатные образовательные услуги организуются администрацией учреждения совместно с коллективом педагогов и осуществляются посредством организации кружковой работы.</p> <p>«Обучению грамоте, письму, чтению и логике» (платный)</p> <p>«Логопед» (платный),</p> <p>« Шахматы» (платный),</p> <p>«Крепыш» (бесплатный)</p> <p>Творческие достижения: детского сада:</p> <p>Муниципальный конкурс « Мой любимый детский сад», 2 место(10 000 рублей от магазина «Березка»)</p> <p>Муниципальный грамота, 2 место « Радуга талантов».</p> <p>Международный конкурс «Свободное образование» номинация « Оформление классов, групп, кабинетов, участков»,1 место.</p> <p>Педагоги ДОО активно участвуют</p>	<p>потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда.</p> <p>Использование современных форм, способов и методов физического развития обеспечили хороший коэффициент посещаемости воспитанников-75%.</p>			
---	--	--	--	--

<p>в конкурсах различного уровня, неоднократно публиковали свои работы в журналах. Участвуют в методической работе района и республики на (семинары, конференции, ММО)</p>				
--	--	--	--	--

На базе нашего Учреждения прошли муниципальные семинары и методические объединения:

№	Названия мероприятия	Тема мероприятия	Срок	Уровень
1.	Заседание муниципального методического объединения воспитателей дошкольных образовательных учреждений Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан по образовательной области «Речевое развитие»	«Совершенствование речевого развития детей по средствам игровых технологий»	октябрь	Муниципальный
2.	Заседание муниципального методического объединения воспитателей групп раннего возраста дошкольных образовательных учреждений Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан по образовательной области Художественно-эстетическое развитие (Изодеятельность)	«Работа с тканью как элемент прикладного творчества в художественном развитии детей»	январь	Муниципальный

Все проведённые мероприятия и выступления получили высокую оценку коллег города Зеленодольска. Все педагоги в течение учебного года активно участвовали в реализации задач и направлений годового плана: коллективные просмотры совместной деятельности дали возможность педагогам познакомить коллег с собственным опытом работы, показать интересные формы организации деятельности, эффективные методы и приемы в работе с детьми; проводили

консультации, мастер-классы, организовывали интересные мероприятия, праздники, конкурсы и проекты для детей и родителей; участвовали в работе ММО.

Творческие достижения детского сада:

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Год	Результат, подтверждающие документы
1.	«Свободное образование» номинация « Оформление классов, групп, кабинетов, участков»	Международный	2020	I место, диплом.
2.	«Свободное образование» номинация « Педагогические проекты»	Международный	2020	I место, диплом.
3.	« Зеленый огонек»	Муниципальный	2020	участие
4.	«Эковесна 2021»	Муниципальный	2021	участие
5.	«Зеленодольские крышечки»	Муниципальный	2021	благодарственное письмо

Благодарственные письма за участие Учреждения в республиканских конкурсах, акциях

№	Название конкурса	Результат
1	Фонд имени Анжелы Вавиловой	Благодарственное письмо

Творческие достижения педагогов:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Год	Уровень	Результат	Подтверждающие документы
1.	Аникина С.Г., Давыдова С.Ф.	«Кызыклы китап»	2020	Межмуниципальный	I место	диплом
2.	Гахраманова Ю.В.	«Кызыклы китап»	2020	Межмуниципальный	I место	диплом
3.	Заббарова В.З. Семенова Н.М.	«Кызыклы китап»	2020	Межмуниципальный	I место	диплом

4.	Кондратьева Н.О.	«Кызыклы китап»	2020	Межмуниципальный	I место	диплом
5.	Крайнова Е.В.	«Кызыклы китап»	2020	Межмуниципальный	I место и II место	диплом
6.	Токарева Н.С.	«Кызыклы китап»	2020	Межмуниципальный	II место	диплом
7.	Яковлева А.В.	«Кызыклы китап»	2020	Межмуниципальный	II место	диплом
8.	Яковлева А.В.	« Патриотическое и духовно-нравственно-ное воспитание граждан РФ»	2020	Всероссийский	I степени	диплом
9.	Крайнова Е.В.	« Ты гений »	2021	Международный	I степени	диплом
10.	Хомутова О.А. Кондратьева Н.О.	« Весенний перезвон»	2021	Республиканский	I место	диплом
11.	Гахраманова Ю.В.	« Образовательное пространство-2021»	2021	Всероссийский	I место	диплом

Публикации методических материалов педагогов ДОО

№	Ф.И.О. педагога	Название издания	Название статьи	Дата
1.	Гахраманова Ю.В.	Электронный педагогический журнал МАГАРИФ. РФ Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 57998 от 28.04.2014. №144 за 2020 год	«Экологическое путешествие с элементами математики» в разделе дошкольное образование	2020
2.	Гахраманова Ю.В.	XV Всероссийские Педагогические Занковские чтения 2020 «Теория и практика развивающего обучения в условиях цифрового образования XXI века»	«Внедрение информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс дошкольной образовательной организации»	2020
3.	Заббарова В.З.	Международный образовательный портал Maam.ru	Статья «Давайте позаботимся о птицах зимой»	2020
4.	Гахраманова Ю.В.	XVI Всероссийские Педагогические Занковские чтения 2021 «Развивающее	«Внедрение мультимедийных презентаций в процесс обучения дошкольников»	2021

		обучение в цифровую эпоху»		
5.	Крайнова Е. В.	Международной научно-практической конференции «Развивающее обучение в цифровую эпоху»	Элементы новых технологий для нового поколения детей дошкольников	2021

Благодарственные письма педагогам за подготовку воспитанников к участию в конкурсах различного уровня

№	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Уровень	Год
1	Аникина С.Г.	Конкурс рисунков «Тайны Космоса»	Всероссийский	апрель 2021
2	Крайнова Е.В	Конкурс рисунков «Я рисую Победу!»	Всероссийский	май 2021
3	Гахраманова Ю.В.	Конкурс рисунков «Победный май»	Всероссийский	май 2021
4	Крайнова Е.В	Конкурс рисунков «Моё хобби»	Всероссийский	май 2021
5	Крайнова Е.В	Очная олимпиада «Юный эрудит»	Республиканский	сентябрь 21 2020
6	Гахраманова Ю.В.	Конкурс рисунков «Мир цветов»	Всероссийский	2021

Работа с педагогическими кадрами в 2020-2021 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам

Вывод: МБДОУ №9 укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Название конкурса	Уровень	Фамилия, имя	Результат	Дата
---	-------------------	---------	--------------	-----------	------

			ребенка		проведени я
1.	« Я и Красная книга»	Муниципальный	Федоров Матвей	участие	Сентябрь 2020
2.	« Я и Красная книга»	Муниципальный	Гарифуллина Диана	участие	Сентябрь 2020
3.	« Юный Эрудит»	Республиканский	Силантьева Милана	диплом I степени	Сентябрь 2020
4.	Онлайн-акция «Осенняя палитра» в номинации «Спортивная осень»	Муниципальный	Гарифуллина Дина	диплом за участие	Сентябрь 2020
5.	Онлайн-акция «Осенняя палитра» в номинации «Я рисую осень»	Муниципальный	Гарифуллина Дина	диплом за участие	Октябрь 2020
6.	Онлайн-акция «Осенняя палитра» в номинации «Осень в парках»	Муниципальный	Гарифуллина Дина	диплом за участие	Ноябрь 2020
7.	«Крылатые фантазии»	Муниципальный	Лежнина Варвара	грамота II место	Ноябрь 2020
8.	«Азбука безопасности»	Муниципальный	Зайцева Елизавета	диплом призера II место	Ноябрь 2020
9.	Олимпиада «Эколята-защитники природы»	Всероссийский	Васючкова Ирина, Каюмова Валерия, Деляева Ульяна., Тухбиева Амина., Харламова Сабина., Хуснуллина Диана.	диплом победителя	Ноябрь 2020
10.	« В честь полиции- Ура!»	Муниципальный	Халилов Карим	диплом III место	Ноябрь 2020
11.	« Новогодняя игрушка»	Региональный	Федоров Матвей	диплом II степени	Декабрь 2020
12.	« Новогодняя игрушка»	Региональный	Аменова Азалия	диплом II степени	Декабрь 2020
13.	« Новогодняя игрушка»	Региональный	Гаврилова Алиса	диплом I степени	Декабрь 2020
14.	« Новогодняя игрушка»	Региональный	Гарифуллина Диана	диплом II степени	Декабрь 2020
15.	Очная олимпиада «Ученый малыш»	Республиканский	Деляева Ульяна	диплом I место	Январь 2021
16.	«Тел ачкычлары»	Муниципальный	Хуснуллина Диана	участие	Февраль 2021
17.	Муса Джалиль в наших сердцах»	Муниципальный	Гильманов Раиль	диплом III место	Февраль 2021

18.	«Тукай мирасы»	Муниципальный	Пахомова Софья	диплом I место	Февраль 2021
19.	« Татар кызчыгы»	Муниципальный	Шакирова Амира	диплом в номинации	Март 2021
20.	«Весна идет-весне дорогу!»	Всероссийский	Силантьева Милана	диплом III место	Март 2021
21.	«Здоровым быть модно»	Муниципальный	Гарифуллина Дина	диплом призера	Март 2021
22.	«Бережем планету»	Всероссийский	Гарифуллина Дина	диплом III место	Апрель 2021
23.	« Пасха в красках» онлайн	Муниципальный	Тихонова Софья Лежнина Варвара Галлиулин Ришат Аменова Азалия Гарифуллина Дина	дипломы участников	Апрель 2021
24.	Онлайн « Тайны космоса»	Всероссийский	Лабудин Ярослав	диплом III место	Апрель 2021
25.	« Путь к звездам»	Всероссийский	Гущина Элина	II место	Апрель 2021
26.	« Путь к звездам»	Всероссийский	Евстафьева Варвара	II место	Апрель 2021
27.	« Путь к звездам»	Всероссийский	Данилов Кирилл	II место	Апрель 2021
28.	« Путь к звездам»	Всероссийский	Галиахметов Султан	I место	Апрель 2021
29.	« Безопасная дорога»	Всероссийский	Гущина Элина	II место	Апрель 2021
30.	« Безопасная дорога»	Всероссийский	Денисов Даниил	II место	Апрель 2021
31.	« Безопасная дорога»	Всероссийский	Данилов Кирилл	III место	Апрель 2021
32.	« Безопасная дорога»	Всероссийский	Евстафьева Варвара	II место	Апрель 2021
33.	«Победный май»	Всероссийский	Шакирова Амира	II место	Май 2021
34.	« Я рисую Победу!»	Муниципальный	Султанов Тимур	диплом III степени	Май 2021
35.	« Я рисую Победу!»	Муниципальный	Галиахметов Султан	диплом III степени	Май 2021
36.	«Победный май»	Всероссийский	Халилов Карим	I место	Май 2021
37.	«Победный май»	Всероссийский	Фролов Мирон	II место	Май 2021
38.	«Победный май»	Всероссийский	Галиахметов Султан	I место	Май 2021
39.	«Победный май»	Всероссийский	Денисов Даниил	II место	Май 2021

40.	«Победный май»	Всероссийский	Лежнина Варвара	I место	Май 2021
41.	«Победный май»	Всероссийский	Галиуллин Ришат	I место	Май 2021
42.	«Победный май»	Всероссийский	Гаврилова Алиса	II место	Май 2021
43.	«Победный май»	Всероссийский	Аменова Азалия	I место	Май 2021
44.	«Моё хобби»	Всероссийский	Газетдинов Марсель	II место	Май 2021
45.	«Моё хобби»	Всероссийский	Галиахметов Султан	I место	Май 2021
46.	«Моё хобби»	Всероссийский	Гущина Элина	I место	Май 2021
47.	«Моё хобби»	Всероссийский	Силантьева Милана	I место	Май 2021
48.	«Моё хобби»	Всероссийский	Шакирова Амира	I место	Май 2021
49.	«Безопасность на воде»	Всероссийский	Федоров Матвей	I место	Июнь 2021
50.	«Безопасность на воде»	Всероссийский	Султанов Тимур	II место	Июнь 2021
51.	«Осторожно, огонь!»	Всероссийский	Лежнина Варвара	II место	Июнь 2021
52.	«Осторожно, огонь!»	Всероссийский	Бикбов Самир	II место	Июнь 2021

Организация платных и бесплатных образовательных услуг в нашем дошкольном образовательном учреждении - неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Платные и бесплатные образовательные услуги организуются администрацией учреждения совместно с коллективом педагогов и осуществляются посредством организации кружковой работы.

Наш детский сад оказывает бесплатные и платные образовательные услуги сверх основных образовательных программ, с учетом потребности семьи:

№ п/п	Направленность образовательной программы	Наименование программы	Руководитель кружка
1.	Социально-педагогическая направленность	«Обучению грамоте, письму, чтению и логике» (платный)	Глазкова Ирина Михаловна
		"Логопед" (платный)	Сергеева Елена Викторовна
2.	Физкультурно-	«Крепыш»	Крылова Галина Александровна

	спортивная направленность	(бесплатный)	
		"Шахматы" (платный)	Талов Никита Иванович

Охват бесплатным дополнительным образованием составляет: 80 детей. Охват платным дополнительным образованием составляет: 146 детей.

Организация платных и бесплатных образовательных услуг позволяет наиболее эффективно выполнять требования государственного образовательного стандарта по определенным направлениям развития детей. Данная работа организована согласно заявлению родителей (законных представителей).

Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья

В нашем учреждении выстроена система деятельности всего коллектива по сохранению здоровья детей:

1. Состояние здоровья — антропометрия, медосмотры, заболеваемость, посещаемость.
2. Структура и качество питания — безопасность продуктов, калорийность, обеспеченность йодированными продуктами, С-витаминизация.
3. Соблюдение основных гигиенических требований — освещенность, соблюдение теплового режима, наличие мебели, двигательная активность в режиме дня, качество прогулок на свежем воздухе круглый год.

Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно-оздоровительная работа осуществляется старшей медицинской сестрой, врачами детской поликлиники – плановые прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников. Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводилось одно из главных мест в работе руководителя и старшей медсестры ДОО. В детском саду осуществляется сбалансированное четырёхразовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. Готовая пища выдается только после снятия пробы медицинским работником и соответствующей записи. На все продукты, поступающие на пищеблок, имелись санитарно-эпидемиологические заключения, осуществлялся контроль за технологией приготовления пищи, контроль за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-

гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2020-2021 учебного года. В рационе детей есть овощи и фрукты. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

В учреждении создана здоровьесберегающая инфраструктура. Физическое развитие и укрепление здоровья детей является главной заботой специалистов детского сада. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, музыкальный и спортивный залы, спортивная площадка. В течение 2020-2021 учебного года в детском саду проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического здоровья воспитанников: физкультурных занятия; физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня: утренняя гимнастика, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, физкультминутки, упражнения после дневного сна, закаливающие мероприятия и витаминизация; физкультурные занятия нетрадиционной формы; занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования; проведение дыхательной гимнастики; динамические часы; занятия в спортивных секциях «Крепыш». В каждой группе оборудован физкультурный уголок, позволяющий детям реализовывать потребность в движении. Традиционными в детском саду стали «Дни и Недели здоровья». В теплый период года предпочтение отдается занятиям физкультурой на воздухе: элементам игры в бадминтон, пионербол, баскетбол, подвижным играм.

Мониторинг охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Задачи образовательной области «Физическое развитие» решались через организацию оздоровительного, воспитательного и образовательного направления. Использование современных форм, способов и методов физического развития обеспечили хороший коэффициент посещаемости воспитанников-74%.

№	Период	Всего детодней	Всего по болезни		Пропущено д/д 1 реб.
			Случаи	Прочие дни	

1	Сентябрь-декабрь 2020года	22859	41	181	2,3
2	Январь-май 2021 года	20250	49	270	2,2

Вывод: В дошкольное учреждение поступают дети, имеющие вторую, третью и четвёртую группу здоровья. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин: неблагоприятная экологическая обстановка; увеличение количества детей, рождающихся с врожденными заболеваниями. Вместе с тем при рассмотрении данной проблемы по возрастам можно проследить, что по всем показателям высокий уровень заболеваемости имеют дети 2 младшей группы, что в конечном итоге отрицательно сказалось на днях функционирования. На причину заболеваемости в детском саду влияют социально-экономические условия в семьях некоторых воспитанников, отрицательная реакция некоторых родителей на проведение закалывающих процедур и профилактических мероприятий.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

1. Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения.
2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.
3. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного просвещения родителей.

Питание воспитанников в ДОО организовано в соответствии с 10-ти дневным меню, разработанное МУП «Департамента продовольствия и социального питания г. Казани. Оно едино по Республике Татарстан.

Питание для детей сада осуществляется с учетом потребностей белков, жиров и углеводов, минеральных солей и витаминов. Имеются технологические карты, где расписаны раскладка продуктов, выход продукта, химический состав, калорийность.

Питание в детском саду четырёхразовое (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник) Соотношение белков, жиров, углеводов подсчитывается один раз в 10 дней. В нашем детском саду соотношение составляет:

Белков 59-73;

Жиров 56-69;

Углеводов 215-275;

Калорий 1560-1963.

Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции не менее 100 гр. Пробы отбираются в стерильные баночки, хранятся в специально отведенном холодильнике.

Персонал пищеблока ежедневно осматривается на гнойничковые заболевания, порезы.

Проводилась индивидуальная работа с детьми. Детям с аллергическими проявлениями проводится замена блюд. Например, если нельзя молоко, молочные каши – ребенок получает безмолочные каши, картофельные блюда, салаты, кисели; детям с ДЖВП – первые блюда из капусты и свеклы проводится замена на супы из круп и т.д. Замена блюд ведется по наличию продуктов в детском саду. Для них из рациона питания исключаются или заменяются продукты противопоказанные им.

У детей любого возраста есть страх перед медицинскими работниками. Для сокращения этой дистанции в садике проводятся экскурсии в медицинский блок, где медицинские работники проводят беседы, уроки здоровья и профилактики, знакомят с мед. инструментами.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

Основой здорового образа жизни является соблюдение режима дня, привитие гигиенических навыков, профилактика заболеваний и, конечно, здоровое питание. Его организация осуществляется по санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, СанПин.

Оснащение пищевого блока новым кухонным оборудованием позволяет готовить блюда в соответствии с технологическими картами и требованиями санитарных норм. В период эпидемии гриппа по согласованию с родителями включают в рацион лук чеснок.

Обеспечение безопасности образовательного пространства

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда, медицинские осмотры сотрудников. В ДОО созданы необходимые условия для обеспечения безопасного образовательного процесса, которые регламентируются нормативными документами. Регулярно проводились плановые инструктажи с работниками по ПБ, ОТ и ТБ с оформлением в специальных журналах; С целью недопущения проникновения в учреждение посторонних лиц организовано постоянное дежурство по учреждению (назначен приказом дежурный); в ночное время контроль за безопасностью осуществляют ночные сторожа, обеспечены тревожной кнопкой и заключен договор с вневедомственной охраной для экстренного вызова полиции. В течение 2020-2021 года приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители),

спец/одежда для обслуживающего персонала. В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещалась информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, изучались правила дорожного движения, проводились праздники и развлечения «Красный, желтый, зеленый», «В гостях у Айболита» и др., оформляются выставки детских рисунков «Мой друг - светофор» и пр. Педагоги ежемесячно планировали и проводили с детьми занятия по ОБЖ или ПДД. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористическим действиям.

Результат: Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений не выявлено. В 2020 -2021 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма не зафиксировано

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Современное образовательное учреждение невозможно без системного, осмысленного взаимодействия с семьей. Семья является не только и не столько, одним из заказчиков образовательного учреждения и потребителем его образовательных услуг, прежде всего семья – это основа воспитания личности ребенка, неслучайно именно семья является институтом первичной социализации растущего человека. Родители – это первые и главные (по силе и степени оказываемого влияния) воспитатели ребенка.

Работа педагогического коллектива с семьей выстроена по следующим направлениям:

- Изучение социального статуса семей воспитанников Учреждения.
- Обогащение опыта родителей специализированными знаниями, повышение их педагогической компетентности.
- Вовлечение родителей в решение проблем Учреждения.
- Изучение родительского заказа на воспитательные услуги Учреждения.
- Организация и проведение массовых мероприятий с участием родителей.
- Представленные направления реализуются в различных методах и формах взаимодействия с родителями, которые составляют единую систему.

Социальная активность и социальное партнёрство ДОО

Традиционно наше дошкольное учреждение работает с «СОШ №4». Между двумя учреждениями составлен план преемственности, который выполнен в 2020-2021 учебном году. Использовались традиционные формы общения: экскурсии в школу, беседы, наблюдение педпроцесса, анкетирование, общение учителей с будущими первоклассниками и родителями.

Детский сад активно сотрудничал с учреждениями дополнительного образования, сотрудничество носило творческий характер. Это участие в мероприятиях с района: выставках, концертах. С жителями микросоциума работали разносторонне. На стенде помещали статьи, показывали пример порядка, чистоты, ухода за территорией, того же требовали от жителей прилегающих домовладений. Традиционны были встречи с работниками ГИБДД, Участвовали в спортивных соревнованиях, дети посещали танцевальные кружки, спортивные секции.

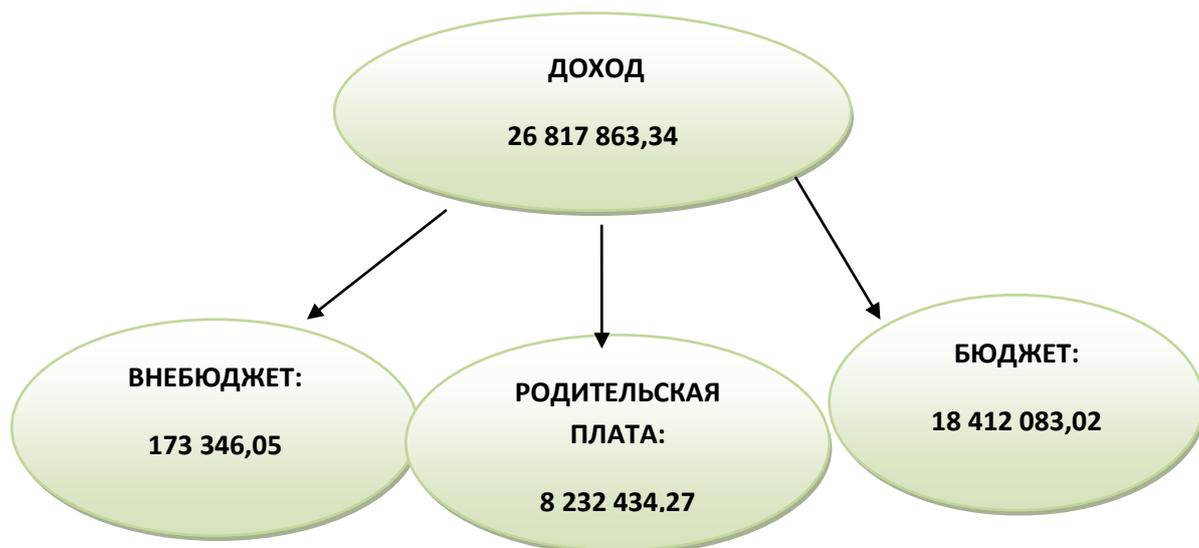
Финансовое обеспечение

Порядок финансирования МБДОУ в соответствии с Бюджетным кодексом РФ и РТ, Гражданским кодексом РФ и РТ. Детскому саду из бюджета выделяются субсидии на выполнение муниципального задания.

Объем средств субсидии на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг определяется на основании предлагаемых нормативов финансового обеспечения и количества воспитанников.

Имущество МБДОУ закреплено на праве оперативного управления и пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности и назначением имущества. Хозяйственная деятельность осуществляется за счёт бюджетных вложений и привлечения дополнительных источников финансирования, внебюджетных средств, средств спонсоров.

Бюджетные средства выделяются дошкольному учреждению в соответствии с существующими нормативами



РАСХОДЫ УЧРЕЖДЕНИЯ:

1. Зарботная плата работников МБДОУ – 16 403 874,23

2. Питание воспитанников – 5 724 527,43

3. На коммунальные услуги:

Энергия-560 000,0

Тепло-981975,32

Водоснабжение-178 000,0

Дератизация-5021,86

Связь-10 000,0

ИТОГО: 1 780 190,67

4. ТО оборудования по договорам:

ТО АПС-12 242,88

ТО узла учёта-60 948,78

ОВО охрана-14 113,50

ТО КТС-6000,00

СтрелецМониторинг-24000,0

ИТОГО: 117305,16

5.Охрана труда и безопасность:

Охрана труда-4800,00

Гигиеническое обучение- 10395,00

Производственный контроль (лабораторные исследования)-7559,10

Оценка профессиональных рисков-5700,00

Испытание лестницы- 5313,86

Перезарядка огнетушителей-2480,00

ИТОГО: 25852,96

6. Прочие закупки:

Стиральный порошок-19 020,00

Самоспасатель—5840.00

Хоз. товары и моющиеся средства- 60 000,00

ИТОГО: 84860,00

Основные сохраняющиеся проблемы и направления ближайшего развития

Исходя из анализа деятельности ДОО за отчетный период можно сказать, что в 2020-2021 учебном году учреждение в целом работало стабильно. Достигнуты хорошие результаты: в образовательной деятельности; годовой план реализован на 100%;

Основные направления ДОО в ближайшей перспективе:

1. Систематизировать работу по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в ходе реализации ООП ДО.
2. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического здоровья детей раннего и дошкольного возраста, формируя потребность в двигательной активности и физическом совершенстве.
3. Развивать познавательную активность детей дошкольного возраста посредством экологического образования через организацию проектной деятельности, конкурсного движения различного уровня, во взаимодействии с родителями.

4. Систематизировать работу по обеспечению качества воспитания и обучения дошкольников родному языку через художественное слово и творчество при помощи совместной деятельности педагогов, детей и родителей.

5. Повышать мотивационную готовность педагогов в реализации современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

Вывод: таким образом, проблемно-ориентированный анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОО стал сформированный педагогический коллектив. Педагоги детского сада – специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом, но вместе с тем, требуется капитальный ремонт, освещение игровых участков, асфальт, продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду.